

שלום רב

על אף ההתמודדות עם תקופת הקורונה המאתגרת, אנו נדרשים להתחיל עם תהליך בחירת המקצועות המוגברים. בחירת ההרכב האישי של תעודת הבגרות הוא תהליך חשוב ומשמעותי. על מנת לקבל את ההחלטה הנכונה יש לקחת בחשבון שיקולים שעשויים לסייע לכם בבחירת המקצוע המתאים לכישרונותיכם וכישוריכם כגון: נטיות הלב ותחומי ההתעניינות, יכולות לימודיות, תנאי המינימום הנדרשים, עומס הפעילות במגמה וכו'. אנו מבקשים להביא לידיעתכם ולשיקול דעתכם את האפשרויות השונות בהרכב תעודת הבגרות בהתאם להנחיות הקיימות של משרד החינוך. אנא קראו את החומר, בדקו את מידת ההתאמה שלכם אליו, התייעצו ושאלו שאלות.



בעקבות התוכנית הלאומית ללמידה משמעותית והרפורמה בבחינות הבגרות שהחלה בתשע"ה, הבחינות מתקיימות עתה בכיתות י"א – י"ב בלבד.

התכנית מתווה שינויים בתפיסת ההוראה, הלמידה וההערכה ובקווים לדמות הבוגר. התשתית הארגונית מפנה זמן ללמידה חווייתית, מעמיקה ומשמעותית בהתאמה למיומנויות הנדרשות לחיים במאה ה-21 ותוך התייחסות לנטיות שונות של התלמידים, לצרכים המגוונים של החברה בישראל ולאופי הלימודים במוסדות להשכלה גבוהה. התפיסה החינוכית מתבססת על פיתוח אחריות אישית של הלומד כלפי עצמו ואחריות קהילתית לחברה ולמדינה. השינויים ייושמו בהדרגה ויחלו לגבי תלמידים שיהיו בשנת הלימודים תשע"ה בכיתה י'.

עקרונות התפיסה מתוך חוזר מנכ"ל עד/7 (ב), כ"א באדר ב' התשע"ד, 23 במרס 2014:

א. החינוך למעורבות חברתית יהיה משמעותי בחיי התלמיד וישמש יסוד ערכי והתנהגותי משותף לכל בוגרי מערכת החינוך.

ב. ההבנה והחשיבה יטופחו, בין השאר באמצעות פיתוח של מיומנויות למידה עצמית, עבודה קבוצתית, כתיבה עיונית ומדעית ושימוש בטכנולוגיות מתקדמות.

ג. לימודי המדעים יהיו מרכיב בסיסי הנדרש להשכלתו ולפיתוח חשיבתו של הבוגר.

ד. ההשכלה הכללית מתחומי החברה והרוח, התרבות והמורשת, המדעים והטכנולוגיה, השפות והאמנויות – תחומים החוצים את כל התרבויות והחושפים את המשתתפים לעולם רחב של רגשות ויצירה – תהיה חלק חשוב בחינוך התלמיד.

ה. יפונה זמן ללמידה משמעותית: תכנית הלימודים תותאם לשעות הלימוד ותאפשר גמישות פדגוגית, מספר אירועי הבחינה החיצוניים יופחת, ותינתן לבתי הספר אוטונומיה לבחור חלק מתכנית הלימודים וחלק מדרכי ההוראה וההערכה.

מבנה תעודת הבגרות החדשה

תעודת הבגרות מוענקת במדינת ישראל לכל בוגר חטיבה עליונה או נבחן חיצוני שעמד בהצלחה בכל הדרישות הלימודיות כפי שהוגדרו על ידי משרד החינוך בישראל. בתעודה יופיעו רשימת המקצועות שהתלמיד נבחן בהם בבחינות ממלכתיות חיצוניות באמצעות משרד החינוך או באישורו, היקף כל בחינה ביחידות לימוד ולצדה ציון, וכן רשימת המקצועות שהתלמיד למד והוערך בהם בהערכה פנימית ולצדס הציונים שניתנו לו.

תעודת בגרות תונפק לבוגר שסיים 12 שנות לימוד, ענה על כל הדרישות המצטברות המוזכרות לעיל וצבר סך של 21 יחידות לימוד לפחות במקצועות החובה והבחירה המחייבים היבחנות חיצוניות או אישור הציון על ידי משרד החינוך, כנהוג היום.

תעודת גמר תונפק לבוגרים שסיימו 12 שנות לימוד, נכחו ב-80% מתכנית הלימודים בחטיבה העליונה ועמדו בהצלחה בהיבחנות חיצוניות במקצוע אחד לפחות אך אינם זכאים לתעודת בגרות מלאה.

תעודה לסיים 12 שנות לימוד תונפק תוענק לכל בוגר בית ספר תיכון שלקח חלק בפעילות בית ספרו ונכח ב-80% מתכנית הלימודים בחטיבה העליונה בכל אחת משנות הלימודים עד סוף כיתה י"ב לפחות אך אינו זכאי לתעודת בגרות או לתעודת גמר.

חוקת הזכאות החדשה - מבנה תעודת הבגרות החדשה

צד ב

צד א

חלק עליון

- מקצועות חובה (7)
- מקצועות בחירה מוגברים
- **הציון המופיע היא הציון הכולל במקצוע -**
- **ההערכה מבוססת על שקלול ציון ההיבחנות**
- **חיצונית וההערכה פנימית. (ביחס של 70-30)**

חלק תחתון

- **מקצוע מדעי: 90 שעות (דיווח בכיתה י')**
- **מקצוע השכלה כללית: 30 שעות (דיווח בכיתה י')**
- **מקצוע השכלה כללית: 30 שעות (דיווח בכיתה י')**
- **חינוך גופני: 180 שעות (דיווח בכיתה י"ב)**
- **מעורבות חברתית: 180 שעות (דיווח בכיתה י"ב)**
- **מדעים, השכלה כללית וחינוך גופני -**
- **חובת למידה שאין עליה חובת היבחנות בבחינה**
- **חיצונית והיא מוערכת בהערכה פנימית בלבד**



רמת המקצוע
ביחידות לימוד

ציונים
בטווח:
100 - 0

תעודת הבגרות הבסיסית תכלול הערכות בתחומים האלה:

✓ **מקצועות חובה ללמידה ולהערכה באמצעות היבחנות חיצונית ואירועי הערכה חלופית.**
המקצועות שיימדו ושייבחנו בהם בבחינות חיצוניות יתחלקו לפרקי חובה שתהיה עליהם בחינת בגרות חיצונית לצד פרקי בחירה שיוערכו על ידי מורי בית הספר. להלן מבנה הלמידה של מקצועות אלו:

המרכיב	חלק החובה	חלק הבחירה
היקף החומר	כ- 70%	כ- 30%
תכנית הלימודים	מוגדרת מראש	בחירה מתוך תכנית שיציע מפמ"ר המקצוע
דרך ההערכה	אירוע בחינה חיצוני אחד (בחינת בגרות). שקלול של בחינת בגרות חיצונית(70% ציון בחינה) + ציון בית-ספרי (30% "ציון הגשה")	הערכה מגוונת - ציון בית ספרי בלבד(100% ציון בית-ספרי)

הערות:

- ❖ **במתמטיקה** יתקיימו שני אירועי בחינה חיצונים, בכל רמת לימודים, **באנגלית** יתקיימו שני אירועי בחינה חיצונים ואירוע הערכה חלופית בכל רמת לימודים.
- ❖ במקצועות הבחירה האמנותיים 30%.
- ❖ **הערכה בית-ספרית** - בית הספר יהיה רשאי לקבוע את דרכי ההערכה הבית-ספרית המתאימות לו ולתלמידיו בתנאי שתהיינה מגוונות ותאפשרנה ביטוי למגוון כישורים ונטיות לדוגמה: עבודת חקר יחידנית או קבוצתית, הכנת תלקיט עבודות, מטלת ביצוע קבוצתית, עבודה עיונית, למידה באמצעות פרויקטים, משימות לימודיות במעבדה, קריאה מונחית ועוד. במסגרת ההערכה הבית-ספרית יהיה כל תלמיד חייב לכתוב במהלך לימודיו לאורך 3 שנות התיכון עבודת חקר אחת לפחות בהרכב אישי או קבוצתי

יחידות הלימוד המחייבות לבחינות חיצוניות במקצועות שבאשכולות החובה:

- א. אשכול מורשת ותרבות: תנ"ך 2 יח"ל
- ב. אשכול ידע עם, מדינה ועולם: היסטוריה 2 יח"ל, אזרחות 2 יח"ל.
- ג. אשכול עברית: ספרות 2 יח"ל, לשון והבעה 2 יח"ל
- ד. מתמטיקה: 3 יח"ל לפחות (ניתן להיבחן ברמה של 4 או 5 יח"ל. לימודי מתמטיקה ברמה של 5 יח"ל פוטרים מחובת המקצוע המורחב, בתנאי שהתלמיד יצבור 21 יח"ל של היבחנות חיצוניות לפחות).

ה. אנגלית: 3 יח"ל לפחות (רוב המוסדות להשכלה גבוהה מקבלים מועמדים שבתעודתם אנגלית בהיקף של 4 יח"ל לפחות). בבית ספרנו ניתן ללמוד אנגלית רק ברמה של 4-5 יח"ל .

✓ **מקצוע מורחב ברמה של 5 יח"ל** – חובת למידה והיבחנות חיצונית (בבית ספרנו מעצם הווייתו המקצוע הוא **מקצוע אמנותי** – כל תלמיד חייב להבחן ברמה מוגברת (בהיקף של 5 יח"ל) באחת המגמות לאמנות: מוסיקה קלאסית, מוסיקה ג'אז, אמנות חזותית, תיאטרון, מחול וקולנוע). – גם במקצועות אלה קיימת החלוקה לפרקי חובה שתהיה עליהם בחינת בגרות חיצונית לצד פרקי בחירה שיוערכו על ידי מורי בית הספר

✓ **מקצוע מורחב נוסף ברמה של 5 יח"ל** – מעבר למקצוע האמנותי ברמה של 5 יח"ל בו כל תלמיד תלמה ילין מחויב להבחן, יוכל התלמיד להוסיף מקצוע ברמה של 5 יח"ל ולהבחן בהם בבחינות חיצוניות – (בנוסף למתמטיקה ולאנגלית). בשל העומס הלימודי הבית ספרי מומלץ לבחור מקצוע אחד בלבד מתוך מגוון המקצועות המוצעים בבית הספר: פיזיקה, ביולוגיה, מדעי המחשב, מדעי החברה וספרות. גם במקצועות אלה קיימת החלוקה לפרקי חובה שתהיה עליהם בחינת בגרות חיצונית לצד פרקי בחירה שיוערכו על ידי מורי בית הספר

הערות	מס' יח"ל	
<p>➤ לימודי פיזיקה ומדעי המחשב מחייבים לימוד מתמטיקה ברמה מוגברת (514).</p> <p>➤ לימודי ביולוגיה אינם מחייבים לימוד מתמטיקה ברמה מוגברת (514). תלמידים הלומדים מתמטיקה ברמה 3 יח"ל רשאים לבחור ללימוד ביולוגיה אם ציונם גבוה מ- 80 .</p>	5	<p>מסלול מדעי: פיסיקה, ביולוגיה או מדעי המחשב – בהיקף של 5 יח"ל. הבחירה באחד המקצועות האלה נעשית לקראת כיתה י'</p>
<p>תחום דעת זה כולל את המקצועות: פסיכולוגיה 2 יח"ל (המתחיל בכיתה י'), סוציולוגיה 2 יח"ל (המתחיל בכיתה י"א) והגשת עבודת חקר בהיקף של 1 יח"ל. (בכיתה י"ב)</p>	5	<p>מסלול מדעי החברה הבחירה נעשית לקראת כיתה י'.</p>
<p>תוספת של 3 יח"ל ל-2 יחידות החובה (וביחד ס"ה 5 יח"ל) יחידה פנימית בכיתה יא וארוע בחינה חיצוני בכיתה י"ב)</p>	3	<p>מסלול הומניסטי - ספרות מורחב הבחירה נעשית לקראת כיתה י'</p>

- ❖ ניתן להוסיף אופציית המקצוע כימיה באמצעות לימוד מקוון במסגרת כימיה ברשת – מכון דוידסון. למעוניינים תימסר האינפורמציה באופן אישי .
- ❖ ניתן להוסיף אופציית שפות זרות בהתאם להנחיות משרד החינוך
- ❖ ניתן להוסיף אופציית מקצוע נוסף באמצעות עבודת גמר בהתאם לתחומי העניין של התלמיד
- ❖ ניתן להוסיף אופציית מקצוע נוסף באמצעות בחינות בגרות ברסיטל שאינן נעשות בפועל במסגרת בית הספר. (רסיטל של תלמידי מגמת המחול או רסיטל בנגינה וואו בקומפוזיציה לתלמידי מגמות המוסיקה (קלאסית וג'אז). תלמידים שאינם לומדים מוסיקה בבית הספר אך לומדים נגינה במסגרת קונסרבטוריון מוכר על ידי משרד החינוך רשאים גם להבחן ברסיטל)

בנוסף לתנאי ההיבחנות החיצוניות קיימת חובת למידה והערכה במסגרת בית הספר לצורך הזכאות לתעודת הבגרות. (ההערכה הינה פנימית):

✓ **מדעים, חינוך גופני והשכלה כללית** –

א. יש ללמוד לפחות מקצוע אחד מתוך אשכול המדעים בהיקף של 3 שעות שבועיות במשך שנה אחת, ללא קשר למקצוע שיבחר התלמיד להרחיב. לעניין זה ייחשבו המקצועות הבאים: מבוא לביולוגיה, מבוא לכימיה, מבוא לפיזיקה, מוט"ב.

ב. יש ללמוד שני מקצועות להשכלה כללית, בנוסף לחובת הלמידה מאשכול המדעים, מתוך אשכול החברה והרוח, אשכול המורשת והתרבות, אשכול האמנויות, אשכול המדעים והטכנולוגיה או אשכול השפות. שני המקצועות יוכלו להיות מאותו אשכול או מאשכולות שונים. היקף הלימודים בכל אחד מהם לא יפחת מ-30 שעות לימוד שנתיות סך הכול, והם יצוינו בתעודה כ"השכלה כללית מאשכול (שם האשכול)".

ג. יש ללמוד חינוך גופני בהיקף של 60 שעות לימוד מדי שנה במשך 3 שנים (שעתיים שבועיות - סה"כ 180) .

תכנית תלת- שנתית להתפתחות אישית ולמעורבות חברתית-קהילתית

עם סיום החובות הנדרשות יוכל התלמיד לקבל את ההערכה "עמד במשימה בהצלחה", שהיא תנאי הכרחי לזכאות לתעודת הבגרות. להלן פירוט התכנית החינוכית להתפתחות אישית ולמעורבות חברתית-קהילתית על פי שכבות הגיל:

נושאי התכנית	דרישות התכנית
כיתה י':	60 שעות התנסות מעשית פרטנית + 30 שעות התנסות מעשית קבוצתית (פרויקט) עד תום חופשת הקיץ
כיתה י"א:	השלמת המשימות בכיתה י"א + 30 שעות התנסות מעשית פרטנית + 30 שעות התנסות מעשית קבוצתית (פרויקט) עד תום חופשת הקיץ
כיתה י"ב:	השלמת המשימות בכיתה י"ב ובכיתה י"א + 30 שעות (פרויקט) התנסות מעשית פרטנית או קבוצתית

*תנאי הכרחי להצטיינות מטעם משרד החינוך מחייב השלמת המשימות בהצלחה בכיתות י"א ו-י"ב + 30 שעות התנדבות אישית בכיתה י"ב + סיכום יומן מסע רפלקטיבי המשקף את התהליך.

מצטייני משרד החינוך

תלמידים יקבלו תעודת הצטיינות ממשרד החינוך אם יעמדו בכל הדרישות המצטברות האלה:

- הצטיינו בתכנית להתפתחות אישית ולמעורבות חברתית-קהילתית.
- למדו ונבחנו באנגלית ברמה של 5 יח"ל.
- למדו ונבחנו במתמטיקה ברמה של 4 יח"ל לפחות.
- ממוצע ציוניהם בתעודת הבגרות הוא 90 ומעלה.

הערות

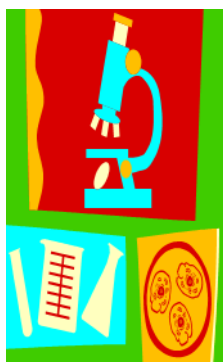
1. לימוד המקצועות המוגברים יתאפשר בכפיפות לאישור המועצה הפדגוגית. תלמידים שלא יעמדו בקריטריונים, לא יוכלו ללמוד את המקצוע. בכל מקרה התלמיד חייב לעמוד, ראשית, בדרישות הלימודיות הרגילות של בית הספר, בתחום העיוני הכללי ובתחום האמנותי. החלטת המועצה הפדגוגית תפורסם בסוף שנה"ל ותירשם בתעודת הסיום.
 2. לימוד המקצועות המוגברים מותנה במספר הלומדים בכל קבוצה. בכל מקצוע תפתח קבוצת לימוד אחת בלבד. כל תלמיד מתבקש לבחור שני מקצועות ולדרגם בסדר עדיפות.
 3. לימוד מדעים - כלל התלמידים ילמדו את המקצוע מבוא לביולוגיה ללא כל קשר לבחירת מקצוע ההרחבה.
 4. רצוי לגבש את ההחלטה עם ההורים ומחנכית הכיתה ובמקרה של התלבטות נוספת ניתן לפנות אל הרכזת הפדגוגית, היועצת החינוכית, או אל המנהל.
 5. יש למלא את הטופס המקוון עד 1.6.2020 כדי שנוכל לקבל תמונה בהירה ומפורטת ולהיערך כראוי לקראת שנת הלימודים הבאה. הגשת טפסים מאוחרת עלולה לגרום לדחיית הבקשה.
- https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeGSsq_zwtFEroqAB2Gic-KU8-3BTNTcKoMk0t-BeXUYhbScw/viewform
6. בשלב זה, טרם פורסמו ההנחיות האוניברסיטאות לגבי שיטת "הבונוסים" וההטבות למקצועות השונים ולכן לא ניתן להתייחס לנושא.

ב ב ר כ ה,

משה פילוסוף

מנהל

ביולוגיה



מדע הביולוגיה הוא מדע החיים וכשמו כן הוא: מדע העוסק בהבנת תהליכים ותופעות הקשורות לעולם החיים, כמו: היווצרות המינים, מערכות בגוף האדם והתיאום ביניהם, אקולוגיה והתא והתהליכים המתקיימים בו, יחסי הגומלין בין הצמחים בעלי החיים והדומם בעולם ושיווי המשקל המאפשר את קיומם. הלימודים מאפשרים לראות את החוקיות, ההרמוניה והיופי של עולם החי והצומח הסובב אותנו. הביולוגיה נותנת בידי הלומד כלים להסתכל על העולם ולהבין את התופעות שמסביבו. במהלך הלימודים נחשפים התלמידים גם לעקרונות התורשה וההנדסה הגנטית, שהם הנושאים הבולטים כיום בשדה המחקר הביוטכנולוגי. העיסוק המדעי הביולוגי כרוך בשימוש בדרך חקר, בחשיבה ביקורתית, דרכי דיווח, שימוש במכשירים ובכלים, שיטות מדידה וכתובת עבודה מדעית. הלימודים מלווים במעבדות חקר, מצגות ועבודה ממוחשבת בתוכנת אקסל ובקריאה והבנה של מאמרים מדעיים. מדע הביולוגיה משמש גם כבסיס למגוון מדעים נוספים כמו: רפואה, ביוטכנולוגיה, הנדסה גנטית, מדעי המוח, חקלאות, תזונה וספורט.

בחינת הבגרות כוללת בחינה עיונית בנושאי ליבה והרחבה כגון: גוף האדם, תזונה, רבייה, תורשה, המערכת החיסונית, התנהגות בעלי חיים, אקולוגיה, התא, חיידקים וביוטכנולוגיה. ניתוח מחקר מדעי, בחינת מעבדה ועבודת הביו-חקר (עבודת שדה מחקרית הנעשית בקבוצות קטנות בהדרכת מורה הכיתה בה התלמידים לומדים לחקור ולהבין נושא אקולוגי על כל מרכיביו, בדרך של עבודה עצמית הכוללת עריכת תצפיות וניסויים פשוטים, ניהול רישום מהלך העבודה וסיכום הממצאים



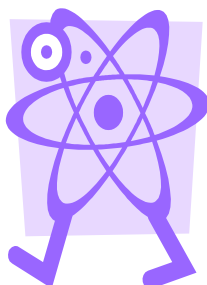
(והמסקנות).

מדעי המחשב



מדעי-המחשב הוא מדע העוסק בפיתוח פתרונות לבעיות ומשימות שונות בכל תחומי חיינו, אשר ניתן ליישם ולהפעילם במחשב. פתרונות אלו מכונים "אלגוריתמים", אותם מתרגמים לתוכניות מחשב. משחקי מחשב, ICQ, תוכנת ניהול, תוכנה המטפלת בהטסת טיל לחלל, תוכנת ציור, פרויקט מיפוי הגנום האנושי כולם תוכניות מחשב. במדעי-המחשב לומדים שפות תכנות שבאמצעותן כותבים תוכניות מחשב מגוונות. תחום מדעי המחשב עוסק בהבנה ובתיכון של מחשבים ושל תהליכי חישוב, ובהבנת תהליכי ייצוג ידע והעברת מידע. מדעי המחשב הינו מקצוע המפתח את החשיבה ומקנה לתלמידים את הידע הנחוץ לצעדים הראשוניים בעולם התכנות. ניתנת במה למקוריות ויצירתיות. האתגרים בהם נתקלים במהלך הלמידה תורמים לתחושת הישג וסיפוק רב. מדעי המחשב הינו מקצוע מדעי המקנה ללומד חשיבה לוגית מופשטת ומדויקת, אשר תסייע לו בכל מקצוע בו יבחר לעסוק. העיסוק המרכזי בלימודי מדעי המחשב נוגע בשיטות חשיבה ושיטות עבודה לפתרון בעיות, שיטות אילו הן כלליות וניתן ליישמן במקצועות שונים. לימוד מדעי המחשב יכשיר את התלמידים לקראת שילובם במערכות טכנולוגיות מתקדמות ואפשר לתלמידים להכיר את התחום ולקבל החלטות בנוגע להשתלבותם בעתיד בתעשיות היי-טק. התלמידים לומדים בקבוצות קטנות, בעיקר במעבדה. התוכנית היא מודולארית וכוללת תכנות בסביבת אינטרנט תוך שימוש בשפות: HTML, JavaScript, SQL ו-ASPX, מבוא לאלגוריתמיקה ותכנות מונחה עצמים בסיסי בסביבת C#, מודלים חישוביים ו"עיצוב תוכנה"

פיסיקה



פיסיקה הוא תחום המדע הדן בעולם הדומם, ומנסה לזהות ולהסביר את העקרונות הבסיסיים ביותר המאחדים תופעות רבות ככל האפשר. לימודי הפיזיקה עוסקים בהבנת העולם הסובב אותנו ומאפשרים להבין איך דברים "עובדים" מגרעיני האטומים הזעירים ביותר ועד לחורים שחורים הקורסים במרכזי הגלקסיות. מעבר לתכנים הנלמדים בתיכון העוסקים במנגנונים של המציאות היומיומית (מכניקה, חשמל ומגנטיות, קרינה וחומר ומעבדת חקר) לימודי הפיסיקה מקנים לתלמיד יכולות חשיבה מדעית חקר תופעות טבע, ניסוח תיאוריה מדעית ובחינתה בניסוי. הפיסיקה בשונה משאר תחומי המדע, היא מקצוע בסיסי. שאר המדעים, כמו מדעי ההנדסה והטכנולוגיה, המדעים המדויקים, כימיה, ביולוגיה,

רפואה ואסטרטגיה, נגזרים ממנו או נשענים עליו. המקצוע מתאים לתלמידים בעלי יכולת מתמטית טובה (רמה מוגברת, 4 או 5 יח"ל).

מדעי החברה

תכנית הלימודים במדעי החברה מאפשרת רכישת ידע תיאורטי רחב ומגוון בתחומי הדעת של מדעי ההתנהגות: פסיכולוגיה וסוציולוגיה והבנת המורכבות של ההתנהגות האנושית, של הפרט והקבוצות השונות של החברה. התלמידים יעסקו בפיתוח חשיבה מדעית והכרת עקרונות החקר במדעי החברה, תוך התנסות בשימוש בכלי מחקר ועיבוד נתונים והבנת הקשר בין ממצאים מחקריים לבין יכולת הניבוי שלהם. כמו כן, הם יעסקו בפיתוח היכולת היישומית באמצעות יצירת קשר בין הרמה התיאורטית המחקרית לבין אירועים ותופעות בחיי הפרט והחברה.



פסיכולוגיה - התנהגותו של אדם, תגובותיו והסיבות להן, נבחנות לאור גורמים הקשורים באישיותו, תכונותיו והקשרים שלו עם סביבתו. לצורך הסבר תופעות שונות וניסוח כללים עושה הפסיכולוגיה שימוש בכלים מדעיים. באמצעותם היא מציגה תופעות אנושיות שונות, נוקבת בשמן ואף מנסה לנבא באילו תנאים התנהגויות אלה תחזרנה על עצמן. תכנית הלימודים בפסיכולוגיה מספקת "טעימות", המהוות בסיס ראשוני להכרות עם תחום דעת זה. היא מתמקדת בהבנת דפוסי התנהגות, תהליכים נפשיים וגורמי החשיבה האופייניים לבני אדם, מושגים הקשורים להתנהגות האנושית בתחומי הפסיכולוגיה כמדע, למידה, אינטליגנציה, הנעה וריגוש, אישיות וכו

סוציולוגיה - תכנית הלימודים מבוססת על ארבעה נושאים עיקריים ומדגימה את השפעתה של החברה על מעשיהם, מחשבותיהם ורגשותיהם של אנשים: תרבות, קבוצה, משפחה וחברות. מקצוע הסוציולוגיה זוכה להדים חיוביים ביותר בזכות התכנים המעניינים, דרכי ההוראה וההערכה החלופיות ותרומתו להקניית כלים ומיומנויות הנדרשים מלומד עצמאי באלף השלישי. הוראת התכנית מתבססת על דיונים, ניתוח מקרים, למידה עצמית, צפייה בסרטים ועבודה בקבוצות. תיאוריות עיקריות: אינטרקציה סימבולית, סטטוס ונורמות, מוסדות חברתיים, טקסים, תפקידי הקבוצה וקבוצות אינטרס, הגישה הפונקציונליסטית **עבודה**: התלמיד מתוודע לעולם המחקר ומתנסה בכתיבת עבודת מחקר על כל היבטיה באחד התחומים: סוציולוגיה או פסיכולוגיה



ספרות

לימודי הספרות מאפשרים התנסות חוויתית מעשירה ומהנה עם יצירות מופת המעוררות מחשבה ומעורבות רגשית ואינטלקטואלית, הרחבת אופקים והצבת אתגר אינטלקטואלי תוך חידוד הרגישות האסתטית למצבים אנושיים מורכבים והבנתם והעשרת העולם התרבותי. תכנית הלימודים משלבת לימוד יצירות ספרות קלאסיות ומודרניות מכל הז'אנרים (שירה, ספרות, דרמה). חלקן נתונות לבחירת המורה והתלמידים, וחלקן הוטלו כחובה על ידי משרד החינוך.



יחידה שלישית: יחידה בית ספרית בנושא בין תחומי על פי בחירת המורה. **יחידה רביעית:** מבחר יצירות מספרות העולם, עפ"י תוכנית לימודית של משרד החינוך. **יחידה חמישית:** נושא לבחירה מתוך תוכנית הלימודים הארצית – **סוגיות ארספואטיות** הנושא יתמקד **בשלוש סוגיות מרכזיות:** יחסי מציאות-אמנות, יחסי יוצר-יצירה ויחסי מחקר-קורא כפי שהן עולות מתוך יצירות ארספואטיות ומתוך מאמרים של יוצרים ותיאורטיקנים לספרות.